

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
от «20» июня 2024 г., протокол № 5

Председатель С.Н.Митин
«20» июня 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы научных исследований
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	2 - очная форма обучения; 2 - очно-заочная форма обучения

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль/специализация): Практическая психология

Форма обучения: очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

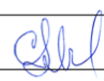
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Михайлова Ирина Викторовна	Кафедра психологии и педагогики	Доцент, Кандидат психологических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 <u>С.Н. Митин</u>
«17» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины направлена на знакомство студентов с основами научно-исследовательской деятельности в предметной области НОК, на формирование представлений о специфике проведения научно-исследовательской работы, компетенций по поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности, пониманию использования общих и специальных методов исследования, структурирования и оформления научных текстов, представления результатов научной работы в письменной и устной форме, а также участия в научной дискуссии

Задачи освоения дисциплины:

Задачи:

1) знакомство с особенностями научных исследований в предметной области НОК, связанных с разнообразием объектов и проблемным полем;

2) формирование представлений о процессе научного исследования, в том числе, о формулировке научной проблемы, цели, задач исследования и проверяемых гипотез, специфике выделения объекта и предмета, об определении круга используемой информации, методах её верификации и т.д.;

3) формирование представлений о своеобразии научных методов и особенностях их применения, исходя из целей и задач исследования;

4) овладение базовыми навыками составления программы исследования, а также написания, оформления и защиты учебных научных работ, включая проектирование их структуры, выбор стилистики изложения, способов представления разного вида информации;

5) освоение студентами знаний и получение навыков по поиску и оценке информации, в том числе её достоверности и актуальности;

6) формирование навыков работы с академическими (научными) текстами: чтение, структурирование текста, обобщение материала, поиск и выделение основных тезисов;

7) формирование навыков публичной презентации результатов проведённой научной работы с использованием современных мультимедийных технологий и программных средств;

8) овладение навыками участия в научной дискуссии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 37.03.01 Психология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПКу-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Организационная культура, Религиоведение, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-2 Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы проведения научных исследований; - требования к оформлению результатов научных исследований. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель и задачи научного исследования; - выбирать необходимые методы исследования; - оформлять и защищать результаты исследования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; - методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очно-заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	36
Аудиторные занятия:	12	36
Лекции	4	18
Семинары и практические занятия	8	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Исследовательский трек:							
Тема 1.1. 1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика.	10	4	2	0	0	4	
Тема 1.2. Введение в научное исследование	8	2	2	0	0	4	Тестирование
Тема 1.3. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного и исследования.	8	2	2	0	0	4	Тестирование
Тема 1.4. Цели, задачи, методы научного и исследования. Поиск научной информации	8	2	2	0	0	4	Тестирование
Тема 1.5. Научные публикации	8	2	2	0	0	4	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.6. Научометрические показатели. Финансирование научной деятельности	8	2	2	0	0	4	Тестирование
Тема 1.7. Научное рецензирование	8	2	2	0	0	4	Тестирование
Тема 1.8. Научные мероприятия	8	2	2	0	0	4	Тестирование
Тема 1.9. Завершающее занятие в форме учебной научной конференции НОК	6	0	2	0	0	4	
Итого подлежит изучению	72	18	18	0	0	36	

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Исследовательский трек:							
Тема 1.1. 1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика.	5	1	0	0	0	4	
Тема 1.2. Введение в научное исследование	8	1	1	0	0	6	Тестирование
Тема 1.3. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного и исследования.	9	0	1	0	0	8	Тестирование
Тема 1.4. Цели, задачи, методы научного и исследования. Поиск научной информации	9	0	1	0	0	8	Тестирование
Тема 1.5. Научные публикации	7	0	1	0	0	6	Тестирование
Тема 1.6. Наукометрические	8	1	1	0	0	6	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
показатели. Финансирование научной деятельности							
Тема 1.7. Научное рецензирование	10	1	1	0	0	8	Тестирование
Тема 1.8. Научные мероприятия	7	0	1	0	0	6	Тестирование
Тема 1.9. Завершающее занятие в форме учебной научной конференции НОК	9	0	1	0	0	8	
Итого подлежит изучению	72	4	8	0	0	60	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Исследовательский трек:

Тема 1.1. 1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика.

Вводное занятие: знакомство с исследовательским треком. Погружение в разные направления научно-исследовательскую деятельности в т.ч. в университете. Знакомство с научными группами, школами и направлениями кафедр, факультета: обучающимся презентуются отдельные научно-исследовательские направления и университетские исследовательские проекты, реализуемые кафедрами, лабораториями, научными коллективами НОК (если курс проходит офлайн). Знакомство с научной инфраструктурой университета (проводится экскурсия и/или научно-практический семинар, куда приглашаются студенты, на базе ТУНЛ, университетских лабораторий, кафедр) (если курс проходит офлайн).. Студенты получают академические открытки, где в ёмкой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

форме изложены возможности и преимущества выстраивания исследовательской траектории на этапе обучения студента в ВУЗе. Онлайн или офлайн встреча (лекция-знакомство) с представителем научного направления НОК.

Тема 1.2. Введение в научное исследование

Наука и научное мировоззрение. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Место науки в жизни общества. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Различие научного и проектного мышления. Понятие и виды научных исследований. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования. Общие представления о формулировке проблемы, постановке цели, задач, выделении объекта и предмета научного исследования, выдвижения гипотез, применения методов их проверки, обработки и анализа результатов.

Тема 1.3. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования.

Научная проблема. Актуальность научного исследования. Знакомство с научной тематикой НОК. Оценка перспективности темы исследования. Планирование и прогнозирование научного исследования.

Тема 1.4. Цели, задачи, методы научного исследования. Поиск научной информации

Определение цели и задач выбранной темы исследования. Обоснование выбора методов исследования. Поиск информации. Базы данных научной литературы. Работа с источниками. Старение информации. Горизонт исследования. Определение степени разработанности темы исследования, обзор источников по теме исследования.

Тема 1.5. Научные публикации

Научные публикации: виды, требования, оформление. Классификация статей, выбор журнала для публикации. Этика научных исследований. Научное цитирование и плагиат.

Тема 1.6. Наукометрические показатели. Финансирование научной деятельности

Индексы научного цитирования: основные термины, понятия. Оценка эффективности научной деятельности по показателям в наукометрических базах. Источники и подходы к финансированию научной деятельности.

Тема 1.7. Научное рецензирование

Виды научного рецензирования. Требования к научным рецензентам. Структура рецензии. Задание 2. для самостоятельной работы: Провести анализ возможных источников финансирования научного исследования по выбранной теме. Результаты представить в следующей форме: источник финансирования Возможные инвесторы (фонд, бюджет, банк и пр.) преимущества проблемы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.8. Научные мероприятия

Характеристика научных мероприятий. Виды и формы научных мероприятий. Порядок планирования, подготовки и проведения научных мероприятий.

Тема 1.9. Завершающее занятие в форме учебной научной конференции НОК

Завершающее занятие в форме учебной научной конференции

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. 1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика.

Вопросы к теме:

Очная форма

По результатам знакомства студентов с научно-исследовательской деятельностью, релевантной НОК, которая ведется в университете, студент отчитывается одной из трёх предлагаемых форм:

1. Структурированная обзорная характеристика представленного научного направления университета (или встречи с представителем научного сообщества).
2. Структурированное аналитическое резюме.
3. Мотивационное письмо

Тема 2.2. Введение в научное исследование

Вопросы к теме:

Очная форма

Понятие и виды научных исследований. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования. Формулировка проблемы, постановка цели, задач, выделение объекта и предмета научного исследования, выдвижение гипотез, применение методов их проверки, обработки и анализа результатов.

Формат проведения занятия: «Исследовательский конструктор».

Задание для решения на практическом занятии (индивидуальное или групповое).

Вариант 1.

Студенту/группе студентов предоставляется текст научной работы. Студент должен определить, к какому виду научного исследования она относится, выделить объект, предмет исследования.

Вариант 2.

Студенту/группе студентов предоставляются отдельные элементы научной работы (программы исследования, научного отчёта). Задача – «собрать» работу по заявленной структуре.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Очно-заочная форма

Понятие и виды научных исследований. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования. Формулировка проблемы, постановка цели, задач, выделение объекта и предмета научного исследования, выдвижение гипотез, применение методов их проверки, обработки и анализа результатов.

Формат проведения занятия: «Исследовательский конструктор».

Вариант 1.

Студенту/группе студентов предоставляется текст научной работы. Студент должен определить, к какому виду научного исследования она относится, выделить объект, предмет исследования.

Вариант 2.

Студенту/группе студентов предоставляются отдельные элементы научной работы (программы исследования, научного отчёта). Задача – «собрать» работу по заявленной структуре.

Тема 3.3. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования.

Вопросы к теме:

Очная форма

На основе актуальной тематики НОК студент выбирает, формулирует, обсуждает свою тему. Актуальность научного исследования. Научная проблема. Обоснование перспективности темы исследования. Планирование научного исследования.


Задание №3 Обоснование заинтересовавшей темы:

1. Выбрать тему научного исследования из актуальной научной тематики НОК (допускается выбор самостоятельной темы, согласованной с преподавателем)
2. Обосновать актуальность выбранной темы научного исследования;
3. Сформулировать научную проблему по выбранной теме;
4. Обосновать перспективность выбранной темы научного исследования;
5. Составить укрупненный план-график этапов работы по проведению научного исследования по выбранной теме
6. Представить обоснование выбора темы с формулировкой её актуальности, проблемы и этапов разработки в форме устного сообщения/доклада/презентации на практическом занятии (практическое занятие проводится в формате круглого стола по итогу – каждый студент выбирает интересную ему тему)

Очно-заочная форма

На основе актуальной тематики НОК студент выбирает, формулирует, обсуждает свою тему. Актуальность научного исследования. Научная проблема. Обоснование перспективности темы исследования. Планирование научного исследования.

1. Выбрать тему научного исследования из актуальной научной тематики НОК (допускается выбор самостоятельной темы, согласованной с преподавателем)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Обосновать актуальность выбранной темы научного исследования;
3. Сформулировать научную проблему по выбранной теме;
4. Обосновать перспективность выбранной темы научного исследования;
5. Составить укрупненный план-график этапов работы по проведению научного исследования по выбранной теме

Тема 4.4. Цели, задачи, методы научного исследования. Поиск научной информации

Вопросы к теме:

Очная форма

Постановка цели и задач выбранной темы исследования. Обоснование выбора методов исследования. Поиск и анализ информации. Работа с научными базами данных и источниками. Старение информации. Горизонт исследования. Определение степени разработанности темы исследования, степени включенности разрабатываемой темы и проблемы в научную дискуссию.

Задание 1 для практического занятия:

Поиск в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.

Произвести подборку литературы по выбранному направлению научного исследования, используя различные варианты поиска в соответствующих разделах системы. Заполнить таблицу методики поиска (использован источник: <https://studfile.net/preview/2973620/>)

Задание 2 для самостоятельной работы студентов:

1. Сформулировать цель научного исследования для выбранной темы;
2. Определить задачи научного исследования для выбранной темы;
3. Определить методы научного исследования для выбранной темы;
4. Сформировать список актуальных источников научной литературы;
5. Определить степень разработанности выбранной темы исследования.
6. Представить результат по форме:

Цель исследования:

Задачи исследования:

Методы исследования:

Степень разработанности темы исследования:

Список научной литературы:

Очно-заочная форма

Постановка цели и задач выбранной темы исследования. Обоснование выбора методов исследования. Поиск и анализ информации. Работа с научными базами данных и источниками. Старение информации. Горизонт исследования. Определение степени разработанности темы исследования, степени включенности разрабатываемой темы и проблемы в научную дискуссию.

Поиск в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.

Произвести подборку литературы по выбранному направлению научного исследования, используя различные варианты поиска в соответствующих разделах системы. Заполнить таблицу

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

методики поиска

Тема 5.5. Научные публикации

Вопросы к теме:

Очная форма

Научные публикации: виды, требования, оформление. Классификация статей, выбор журнала для публикации. Этика научных исследований. Научное цитирование и плагиат.

Задание 1 Содержание научного кейса (пример кейса о научном соавторстве, источник: Еременко Т. В. «Соавторство в научных публикациях: этические аспекты», <https://cyberleninka.ru/article/n/soavtorstvo-v-nauchnyh-publikatsiyah-eticheskie-aspekty?ysclid=lbgg0ns6xy399530483>)

Пример А. В журнал прислана статья, представляющая результаты научного проекта студентов последнего года обучения; первым автором указан руководитель, далее идут имена 13 студентов. Журнал запрашивает первого автора о том, насколько он удовлетворяет критериям авторства. После этого редактор получает письмо, подписанное авторами, о том, что они забирают статью для публикации в иностранном журнале. Через 4 месяца эта же статья представляется в журнал как новая. Авторы указаны те же; подписи студентов ксерокопированы. Вопрос: «Какие шаги должен предпринять журнал, в частности в отношении фальшивого авторства?»

Пример Б. Рукопись двух авторов отклоняется редакцией журнала по причине того, что в ней отсутствует выражение признательности третьему человеку. Последний вместе с одним из первых двух являлся автором неопубликованной работы и презентации Power Point, ряд фраз и идей из которых включены в статью для журнала. Автор, не выразивший признательности своему коллеге, оспаривает решение редакции и заявляет, что оно наносит вред его научной репутации и профессиональной карьере. Какие должны быть действия редакции?

Задание 2 для самостоятельной работы студентов:

1. Оформить проведённую научно-исследовательскую работу (Темы 3-4) в форме учебной статьи/статьи-тренажера (а) или программы учебного исследования (б) (на усмотрение преподавателя):

Пример стандартной структуры учебной-статьи/статьи-тренажера (а):

- заголовок;
- аннотация;
- ключевые слова;
- вступительная часть;
- основная часть;
- заключительная часть с выводами;
- список использованной литературы.

Результат – оформленная по предложенной структуре работа (до 3 стр.) по выбранной теме исследования.

Пример типовой программы учебного исследования (б):

- Научная значимость и актуальность выбранной темы
- Проблема исследования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

• Цель исследования

- Объект и предмет исследования
- Конкретные задачи исследования, их масштаб и комплексность
- Гипотезы исследования или постановка исследовательского вопроса
- Предлагаемые подходы и методы, их обоснование
- Алгоритм реализации исследования
- Степень разработки выбранной темы: современное состояние исследований по данной проблеме, основные направления исследований в мировой науке, её научная новизна, включенность ожидаемых результатов в научную дискуссию

Результат – оформленная по предложенной структуре программа исследования (до 3 стр.) по выбранной теме исследования

2. Проверить работу на заимствования на сайте антиплагиат.ру Допустимый уровень заимствования устанавливается для каждого НОК (ОиГН – 70%).

Задание 3 для самостоятельной работы студентов:

- Выбрать три вида научных публикаций по своей теме: научно-теоретическую статью, эмпирическую статью и научный обзор.
- Провести сравнительный анализ структур трёх разных видов научных публикаций.
- Разобрать требования журналов, в которых они опубликованы, предъявляемые к этим трем видам научных публикаций.
- Рассмотреть специфику научного цитирования, используемую авторами в этих трёх видах научных публикаций по теме.
- Оформить работу в виде аналитической справки

Очно-заочная форма

Научные публикации

Научные публикации: виды, требования, оформление. Классификация статей, выбор журнала для публикации. Этика научных исследований. Научное цитирование и плагиат.

Задание 1 Содержание научного кейса (пример кейса о научном соавторстве, источник: Еременко Т. В. «Соавторство в научных публикациях: этические аспекты», <https://cyberleninka.ru/article/n/soavtorstvo-v-nauchnyh-publikatsiyah-eticheskie-aspekty?ysclid=lbagg0ns6xy399530483>)

Пример А. В журнал прислана статья, представляющая результаты научного проекта студентов последнего года обучения; первым автором указан руководитель, далее идут имена 13 студентов. Журнал запрашивает первого автора о том, насколько он удовлетворяет критериям авторства. После этого редактор получает письмо, подписанное авторами, о том, что они забирают статью для публикации в иностранном журнале. Через 4 месяца эта же статья представляется в журнал как новая. Авторы указаны те же; подписи студентов ксерокопированы. Вопрос: «Какие шаги должен предпринять журнал, в частности в отношении фальшивого авторства?»

Пример Б. Рукопись двух авторов отклоняется редакцией журнала по причине того, что в ней отсутствует выражение признательности третьему человеку. Последний вместе с одним из первых двух являлся автором неопубликованной работы и презентации Power Point, ряд фраз и идей из которых включены в статью для журнала. Автор, не выразивший признательности своему коллеге, оспаривает решение редакции и заявляет, что оно наносит вред его научной репутации и профессиональной карьере. Какие должны быть действия редакции?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Задание 2 для самостоятельной работы студентов:

1. Оформить проведённую научно-исследовательскую работу (Темы 3-4) в форме учебной статьи/статьи-тренажера (а) или программы учебного исследования (б) (на усмотрение преподавателя):

Пример стандартной структуры учебной-статьи/статьи-тренажера (а):

- заголовок;
- аннотация;
- ключевые слова;
- вступительная часть;
- основная часть;
- заключительная часть с выводами;
- список использованной литературы.

Результат – оформленная по предложенной структуре работа (до 3 стр.) по выбранной теме исследования.

Пример типовой программы учебного исследования (б):

- Научная значимость и актуальность выбранной темы
- Проблема исследования
- Цель исследования
- Объект и предмет исследования
- Конкретные задачи исследования, их масштаб и комплексность
- Гипотезы исследования или постановка исследовательского вопроса
- Предлагаемые подходы и методы, их обоснование
- Алгоритм реализации исследования
- Степень разработки выбранной темы: современное состояние исследований по данной проблеме, основные направления исследований в мировой науке, её научная новизна, включенность ожидаемых результатов в научную дискуссию

Результат – оформленная по предложенной структуре программа исследования (до 3 стр.) по выбранной теме исследования

2. Проверить работу на заимствования на сайте антиплагиат.ру Допустимый уровень заимствования устанавливается для каждого НОК (ОиГН – 70%).

Задание 3 для самостоятельной работы студентов:

- Выбрать три вида научных публикаций по своей теме: научно-теоретическую статью, эмпирическую статью и научный обзор.
- Провести сравнительный анализ структур трёх разных видов научных публикаций.
- Разобрать требования журналов, в которых они опубликованы, предъявляемые к этим трем видам научных публикаций.
- Рассмотреть специфику научного цитирования, используемую авторами в этих трёх видах научных публикаций по теме.
- Оформить работу в виде аналитической справки

Тема 6.6. Наукометрические показатели. Финансирование научной деятельности

Вопросы к теме:

Очная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Индексы научного цитирования: основные термины, понятия. Оценка эффективности научной деятельности по показателям в наукометрических базах. Источники и подходы к финансированию научной деятельности.

Задание 1 на практическом занятии:

А. Рассчитать индекс Хирша для исследователя на основе имеющихся данных по цитированию

1 Статья 5 цитирований

2 Статья 4 цитирования

3 Статья 3 цитирования

4 Статья 2 цитирования

Индекс Хирша – ?

Ответ: 3

В. Какой импакт-фактор имеет журнал в 2021 году, если статьи, опубликованные в этом журнале в 2019-2020 гг, цитировались в среднем 3 раза в публикациях индексируемых журналов в 2021 г.

Ответ: 3.

Задание 2. для самостоятельной работы:

Провести анализ возможных источников финансирования научного исследования по выбранной теме. Результаты представить в следующей форме:

Источник финансирования Возможные инвесторы (фонд, бюджет, банк и пр.) преимущества проблемы

Очно-заочная форма

Индексы научного цитирования: основные термины, понятия. Оценка эффективности научной деятельности по показателям в наукометрических базах. Источники и подходы к финансированию научной деятельности.

А. Рассчитать индекс Хирша для исследователя на основе имеющихся данных по цитированию

1 Статья 5 цитирований

2 Статья 4 цитирования

3 Статья 3 цитирования

4 Статья 2 цитирования

Индекс Хирша – ?

Ответ: 3

В. Какой импакт-фактор имеет журнал в 2021 году, если статьи, опубликованные в этом журнале в 2019-2020 гг, цитировались в среднем 3 раза в публикациях индексируемых журналов в 2021 г.

Ответ: 3.

Тема 7.7. Научное рецензирование

Вопросы к теме:

Очная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Виды научного рецензирования. Требования к научным рецензентам. Структура рецензии.

Задание № 7 Подготовка рецензии

Вариант 1. На практическом занятии предлагается выступить в качестве рецензента научной работы. Эффективным способом освоения такого вида работ является взаимное рецензирование. Подготовленная научная работа передается на взаимное рецензирование.

Вариант 2. Студентам для рецензирования предлагаются анонимизированные научные работы (студенческие публикации или ВКР) студентов (выпускников) прошлых лет. Преподаватель подбирает работы прошлых лет максимально близко теме, к которой студент проявил научный интерес и которую рассматривал в рамках Тем 3,4,5.

Очно-заочная форма

Подготовка рецензии

Вариант 1. На практическом занятии предлагается выступить в качестве рецензента научной работы. Эффективным способом освоения такого вида работ является взаимное рецензирование. Подготовленная научная работа передается на взаимное рецензирование.

Вариант 2. Студентам для рецензирования предлагаются анонимизированные научные работы (студенческие публикации или ВКР) студентов (выпускников) прошлых лет. Преподаватель подбирает работы прошлых лет максимально близко теме, к которой студент проявил научный интерес и которую рассматривал в рамках Тем 3,4,5.

Тема 8.8. Научные мероприятия

Вопросы к теме:

Очная форма

Характеристика научных мероприятий. Виды и формы научных мероприятий. Порядок планирования, подготовки и проведения научных мероприятий.

Задание на практическом занятии:

1. Изучить календарь научных мероприятий на текущий год, подобрать варианты участия с выбранной темой научного исследования.

Задание № 8.2 для самостоятельной работы студентов:

1. Подготовить доклад по заинтересовавшей теме научного исследования (см. ранее Темы 3-5) для выступления на учебной конференции в соответствии с регламентом её проведения (5 мин на доклад, 5 мин на ответы на вопросы). Доклад может основываться на материале учебной статьи (статьи-тренажёра), или разработанной программы исследования или представленной рецензии

2. Оформить презентацию для выступления на учебной конференции НОК.

Очно-заочная форма

Изучить календарь научных мероприятий на текущий год, подобрать варианты участия с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

выбранной темой научного исследования.

Тема 9.9. Завершающее занятие в форме учебной научной конференции НОК

Вопросы к теме:

Очная форма

Завершающее занятие в форме учебной научной конференции НОК.

Оценки по десятибалльной шкале: 0-4, максимально возможное количество заработанных по всем критериям баллов – 20 (двадцать).

Шкала оценок:

«0» баллов выставляется в случае отсутствие в докладе участника указанного критерия;

от 1 до 4 баллов выставляются, если критерий представлен недостаточно полно;

«4» балла присваивается, если представленный материал полностью соответствует указанному критерию.

Очно-заочная форма

1. Подготовить доклад по заинтересовавшей теме научного исследования (см. ранее Темы 3-5) для выступления на учебной конференции в соответствии с регламентом её проведения (5 мин на доклад, 5 мин на ответы на вопросы). Доклад может основываться на материале учебной статьи (статьи-тренажёра), или разработанной программы исследования или представленной рецензии

2. Оформить презентацию для выступления на учебной конференции НОК.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие научного исследования. Виды научных исследований

2. Этические основания проведения научных исследований

3. Особенности индивидуального и коллективного исследования

4. Структура и объем научного исследования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

5. Характеристика основных элементов программы научного исследования
6. Какую проблему/проблемы решает тема научного исследования?
7. В чём заключается актуальность темы научного исследования?
8. Формулировка проблемы научного исследования
9. Выдвижение гипотез, особенности постановки исследовательских вопросов
10. Какие цели и задачи определены в рамках темы научного исследования?
11. Какие методы научного исследования используются при работе над научной темой?
12. Характеристика методов научного исследования, их классификация
13. Особенности этапа сбора научных данных
14. Требования к обработке и анализу данных. Программное обеспечение обработки и анализа данных
15. Какие источники анализируются при проведении исследования в рамках научного исследования ?
16. Как построена структура статьи и дать им краткую характеристику?
17. На примере научной работы продемонстрируйте выполнение этических требований к проведению научных исследований, требований к цитированию.
18. В каких рецензируемых журналах можно разместить статью по выбранному направлению научного исследования, какие требования предъявляют выбранные издания к публикации? (не менее трёх вариантов, выбор обосновать)
19. Научные публикации: виды, требования, оформление
20. Принципы подбора научного журнала для публикации
21. Правила научного цитирования. Понятие плагиата
22. Какие источники финансирования возможно привлечь для проведения исследования по выбранной научной теме?
23. Поиск информации. Базы данных научной литературы
24. Принципы научно-исследовательской работы с разного вида источниками, базами данных

25. Индексы научного цитирования: основные термины, понятия
26. Оценка эффективности научной деятельности по показателям в наукометрических базах
27. Источники и подходы к финансированию научной деятельности
28. Виды научного рецензирования. Структура рецензии
29. На какие научные мероприятия, проводимые в текущем году, можно представить результаты исследования по выбранной научной теме?
30. Виды и формы научных мероприятий

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Исследовательский трек:			
Тема 1.1. 1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	
Тема 1.2. Введение в научное исследование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.3. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.4. Цели, задачи, методы	Проработка учебного материала с	4	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
научного исследования. Поиск научной информации	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.		
Тема 1.5. Научные публикации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.6. Научометрические показатели. Финансирование научной деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.7. Научное рецензирование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.8. Научные мероприятия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.9. Завершающее занятие в форме учебной научной конференции НОК	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Исследовательский трек:			
Тема 1.1. 1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.2. Введение в научное исследование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 1.3. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 1.4. Цели, задачи, методы научного исследования. Поиск научной информации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 1.5. Научные публикации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 1.6. Наукометрические показатели. Финансирование научной деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 1.7. Научное рецензирование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 1.8. Научные мероприятия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 1.9. Завершающее занятие в форме учебной научной конференции НОК	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Брылев А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. - Москва : Юрайт, 2024. - 206 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544833> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15861-8 : 919.00. / .— ISBN 0_525889
2. Зализняк Виктор Евгеньевич. Численные методы. Основы научных вычислений : учебник и практикум для вузов / В.Е. Зализняк ; В. Е. Зализняк. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 356 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510699> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-02714-3 : 1119.00. / .— ISBN 0_494835
3. Байбородова Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская ; Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 221 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513258> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-06257-1 : 929.00. / .— ISBN 0_491647

дополнительная

1. Рой О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие / О. М. Рой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 211 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539256> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17018-4 : 929.00. / .— ISBN 0_527054
2. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. - Москва : Юрайт, 2024. - 118 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540845> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17105-1 : 409.00. / .— ISBN 0_525886
3. Горová Валерия Ивановна. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В.И. Горová ; В. И. Горová. - Москва : Юрайт, 2023. - 103 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519806> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-14688-2 : 359.00. / .— ISBN 0_499282
4. Тропин Михаил Петрович. Основы математической обработки информации : учебное пособие для вузов / М.П. Тропин ; М. П. Тропин. - Москва : Юрайт, 2023. - 185 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519891> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-14978-4 : 809.00. / .— ISBN 0_499593

учебно-методическая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Андреева Ю. В. Основы научных исследований : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлениям: 42.03.02 Журналистика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 46.03.02 Документоведение и архивоведение, 45.03.02. Лингвистика, 39.03.03. Организация работы с молодежью, 37.03.01 Психология, 39.03.01 Социология, 43.03.02 Туризм, 39.03.02 Социальная работа, 46.03.01 История, 41.03.04 Политология, 41.03.05 Международные отношения / Ю. В. Андреева ; Ульян. гос. ун-т. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15094>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_511323.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Кандидат психологических наук, Доцент	Михайлова Ирина Викторовна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО